

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Digabung Problem Posing Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Muh. Masruri Burhan, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains
b. ISSN : 1410-1866 (print)
2549-1458 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 6, No. 2, Desember 2018
d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpms.v6i2.23945
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/23945/pdf>
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(1,8 + 1) / 2	-	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(5,6 + 5) / 2	-	5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(5,7 + 5) / 2	-	5,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(5,8 + 5) / 2	-	5,4
Total = (100%)				17,45
Nilai Pengusul				17,45

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dan dapat ditindaklanjuti mengenai uji coba produk yang dihasilkan. Pembahasan dari artikel ini dapat dijadikan referensi bagi guru-guru lainnya untuk terus mengembangkan perangkat pembelajaran demi kualitas pendidikan yang lebih baik lagi. Kedepannya bisa dikembangkan juga perangkat pembelajaran yang tidak hanya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penelitian yang digunakan sudah baik dan sesuai dengan tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel jurnal terpublikasi dalam jurnal yang bereputasi cukup baik, ditunjukkan dengan terakreditasi dari jurnal tersebut, yaitu terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3
- Indikasi plagiasi: Secara umum, artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Digabung Problem Posing Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Muh. Masruri Burhan, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains
- b. ISSN : 1410-1866 (print)
2549-1458 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 6, No. 2, Desember 2018
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpms.v6i2.23945
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/23945/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5.8
Total = (100%)		20		18.9
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dan dapat ditindaklanjuti mengenai uji coba produk yang dihasilkan
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penelitian yang digunakan sudah baik dan sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel jurnal terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi baik (terakreditasi Kemenristekdikti)
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum, artikel jurnal tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Digabung Problem Posing Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi**
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Muh. Masruri Burhan, Jailani)
 Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains
- b. ISSN : 1410-1866 (print)
2549-1458 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 6, No. 2, Desember 2018
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpms.v6i2.23945
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/23945/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5
Total = (100%)		20		
Nilai Pengusul				16

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur dalam artikel ini sudah terpenuhi berdasarkan kaidah penulisan jurnal.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dalam mengembangkan perangkat pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Sehingga dapat menjadi referensi bagi guru-guru lainnya untuk terus mengembangkan perangkat pembelajaran demi kualitas pendidikan yang lebih baik lagi. Kedepannya bisa dikembangkan juga perangkat pembelajaran yang tidak hanya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pengumpulan data dan metodologi penelitian sudah cukup dan mutakhir dalam menghasilkan produk sebuah perangkat pembelajaran.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: artikel ini sudah cukup baik dengan reputasi jurnal yang baik dan terakreditasi oleh kemenristek.
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini menunjukkan bahwa secara umum tidak terdapat plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Kesesuaian bidang keilmuan penulis dengan lingkup artikel sudah sesuai, dimana ruanglingkupnya yaitu perangkat pembelajaran.

Semarang,
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus